

**Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви
Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария»**

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 20.06.2023 09:02:25
Ключ: bbabbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Алексей Зверев



Принята на заседании Ученого совета
протокол №3 от «15» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦЕРКОВНЫЙ УСТАВ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное церковное образование

Образовательная программа

**Основная образовательная программа
подготовки служителей Русской Православной Церкви**

Специальность

Регент церковного хора, преподаватель

Квалификация

Регент церковного хора, преподаватель

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Церковный устав» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденным решением Священного Синода от 29.07.2017 г. (журнал № 61).

Разработчики: преподаватель регентского отделения Пензенской духовной семинарии Киченко Т. В., старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» Киреева Л. Н.

Согласовано:

Заведующая регентским отделением М. Фомаида М. Фомаида (Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «Церковный устав» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» от 15 июня 2023 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся	5
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	5
4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Тематический план	5
5.2 Развёрнутый тематический план занятий	12
6. Фонд оценочных средств	20
6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости	20
6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации	25
6.3 Критерии оценки	28
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	30
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины	30
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	30
10. Методические рекомендации	30
10.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	30
10.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	31

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Церковный устав» предназначена для подробного ознакомления с православным богослужением, как в исторической перспективе, так и в современных богослужебных реалиях. Преподавание данного курса предполагает не только теоретическое изучение богослужебного опыта Русской Православной Церкви, но и практическое применение полученных знаний, как в рамках аудиторных занятий, так и в богослужебной практике.

Способствуя углубленному пониманию значения, смысла, структуры, динамики и логики развития православного богослужения, «Церковный устав» занимает важное место в курсе подготовки регента.

Цель курса – привить любовь и благоговейное отношение к православному богослужению, дать представление о его сущности, образе, истории, структуре и особенностях, и научить эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачи курса являются:

- систематически изложить и объяснить структуру православного богослужения;
- раскрыть смысл отдельных богослужебных действий, символов, молитв и священных предметов;
- познакомить со структурой суточного, седмичного и годового круга богослужения, а также с чинопоследованиями Таинств, молебнов и особенностями архиерейского богослужения;
- сформировать навыки практической работы с богослужебными книгами;
- научить самостоятельно составлять чинопоследование богослужения и осмысленно участвовать в нем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОК-1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-7. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности;
- ПК-1. Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.
- ПК-2. Осуществлять регентскую деятельность и репетиционную работу.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические вехи развития устава;
- литургическую терминологию;
- содержание и устав служб периода пения Октоиха, Постной и Цветной Триоди;
- исторические, богословские и богослужебные особенности православных праздников, а также Таинств Православной Церкви;

– содержание и устав чинопоследований частного и архиерейского богослужения;

уметь:

- пользоваться богослужебными книгами;
- составлять службы на конкретные дни церковного года;
- аргументировано объяснить те или иные уставные особенности в каждом конкретном случае

владеть:

- практическими навыками составления различных служб, используя богослужебные книги.

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковный устав» изучается на протяжении всего периода обучения, т.е. 8 семестров. Курс «Церковный устав» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих регентов и относится к базовым дисциплинам Церковно-певческого и церковно-исторического модуля.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть их профессиональной деятельности. Изучение курса предусматривает начальную подготовку в рамках книги «Закон Божий» С. Слободского и находится в теснейшей взаимосвязи с основными предметами богословского модуля.

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Обиход церковного пения», «Практика работы с хором», а также для прохождения учебной (Учебный хор) и производственной (богослужебно-хоровая, регентская, педагогическая) практик. Изучение дисциплины позволит успешно применять полученные навыки и умения в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 448 часов: с первого по шестой семестры – в объеме 64-х часов, в седьмом и восьмом семестрах – по 32 часа. Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- по окончании первого, третьего, пятого и седьмого семестров – контрольный урок;
- по окончании второго семестра – зачет с оценкой;
- по окончании четвертого, шестого и восьмого семестров – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
448	64	64	64	64	64	64	32	32

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематический план

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
	Модуль 1.	1	50	14	64	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, выступления на практических занятиях, подготовка к
1.	Введение в предмет. 1.1. предмет, задачи, методы, 1.2. история богослужебного устава.	1	4		4		
2.	Христианский храм. 2.1. понятие о богослужении.	1	4		4		

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля контрольно му уроку
			Лекц.	Практ	Всего часов		
	2.2. внешний вид и внутреннее устройство храма.						
3.	Священнослужители и церковнослужители. 3.1. Три степени священства. 3.2. церковнослужители. Контрольный урок	1	6	2	8		
4.	Цвета священных облачений.	1	2		2		
5.	Система суточного и седмичного богослужения: 5.1. суточный круг; 5.2. седмичный круг.	1	4		4		
6.	Система годового богослужения. Праздники и их разделения. Посты. 6.1. годичный круг; 6.2. праздники, посты.	1	4		4		
7.	Библейский песенный материал и церковная гимнография. 7.1. Виды церковных молитвословий: псалом, кафизма, библейские песни, стихира, тропарь, кондак, паремия; 7.2. Канон, седален, ипакои, ирмос, катавасия, светилен, ексапостиларий, полиелей, «Непорочны»; 7.3. Прокимен, аллилуарий, причастен, антифоны, акафист, троичны, самогласен, самоподобен, подобен, догматик, богородичен, крестобогородичен. Контрольный урок	1	8	2	10		
8.	Последование всенощного бдения в воскресный день. Схема: 8.1. великая вечерня, 8.2. полиелейная утренья.	1	4		4		
9.	Богослужебные книги: Богослужебное Евангелие.	1	2		2		
10.	Богослужебный Апостол	1	6	4	10		

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
11.	Типикон. Контрольный урок	1	6	6	12	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, выступления на практических занятиях, подготовка к контрольному уроку
Итого:			50	14	64		
	Модуль 2.	2	39	25	64		
12.	Псалтирь Следованная.	2	2	2	4		
13.	Часослов.	2	4	2	6		
14.	Миня.	2	4	4	8		
15.	Октоих. Контрольный урок	2	4	4	8		
16.	Триодь Постная.	2	6	4	10		
17.	Триодь Цветная.	2	6	4	10		
18.	Ирмологий	2	2	2	4		
19.	Служебник	2	2		2		
20.	Чиновник архиерейского священнослужения. Контрольный урок	2	2		2		
21.	Требник.	2	2		2		
22.	Последование Божественной литургии: 22.1. Проскомидия 22.2. Литургия оглашенных. 22.3. Литургия верных. Контрольный урок	2	5	1	6		
Дифференцированный зачет		2		2			
Итого:			39	25	64		
	Модуль 3.	3	26	38	64	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, выступления на практических занятиях, подготовка к контрольному уроку
23.	Особенности воскресного богослужения периода пения Октоиха: 23.1. при святом без знака; 23.2. «на шесть»; 23.3. имеющем славословие; 23.4. имеющем полиелей, бдение. Контрольный урок	3	10	12	22		
24.	Особенности всedневногo богослужения периода пения Октоиха: 24.1. при святом без знака; 24.2. «на шесть»; 24.3. имеющем славословие, 24.4. полиелей, бдение. Контрольный урок	3	8	12	20		
25.	Особенности субботного богослужения периода	3	8	14	22		

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
	пения Октоиха: 25.1. при святом без знака; 25.2. «на шесть»; 25.3. имеющем славословие; 25.4. полиелей, бдение. Контрольный урок						
Итого:			26	38	64		
	Модуль 4.	4	46	18	64	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, выступление на практических занятиях, подготовка к контрольному уроку
26.	Общие особенности двенадцатых праздников: 26.1.понятие «двенадцатые праздники»; 26.2. классификация; 26.3. сравнительный анализ богослужебных особенностей Господских и Богородичных праздников; 26.4.предпразднство и попразднство; 26.5. отдание. Контрольный урок	4	10		10		
27.	Богослужение праздника Рождества Пресвятой Богородицы.	4	4	2	6		
28.	Богослужение праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.	4	4	2	6		
29.	Богослужение праздника Успения Пресвятой Богородицы.	4	6	2	8		
30.	Богослужение праздника Преображения Господа нашего Иисуса Христа	4	2	2	4		
31.	Богослужение праздника Воздвижения Креста Господня Контрольный урок	4	4	2	6		
32.	Богослужение праздника Рождества Христова.	4	10	6	16		
33.	Богослужение праздника Крещения Господа нашего Иисуса Христа. Контрольный урок	4	6	2	8		
Итого:			46	18	64		
Форма промежуточного контроля - Экзамен							

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
	Модуль 5.	5	42	22	64	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, выступления на практических занятиях, подготовка к контрольному уроку
34.	Постная и Цветная Триоди. Введение в Постную Триодь. Воскресные дни подготовительного периода к Великому посту.	5	4		4		
35.	Седмичные дни подготовительного периода к Великому посту. Суббота мясопустная.	5	4		4		
36.	Особенности богослужений Сырной седмицы. Чтение канона в среду и пятнок. Вечерня с чином прощения в Неделю сыропустную. Контрольный урок	5	4	2	6		
37.	Особенности малого и великого повечерия в период Великого поста.	5	2	2	4		
38.	Чинопоследование и особенности великопостных часов. Последование Изобразительных. Великопостная вечерня, совершаемая отдельно.	5	2	2	4		
39.	Великопостная утренья. Особенности чтения канона.	5	4	2	6		
40.	Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности совершения вечерни в соединении с литургией.	5	4	2	6		
41.	Особенности богослужения в случае полиелейного святого в период пения Постной Триоди. Контрольный урок	5	4	2	6		
42.	Пассия.	5	2		2		
43.	Уставные особенности Недель Великого поста (1,2,3,4,5).	5	4	2	6		

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
44.	Богослужение субботних дней. Заупокойное служение в субботу 2-ой, 3-ей и 4-ой седмиц. Суббота Акафиста.	5	2	2	4		
45.	Четверток пятой седмицы. Чтение Великого канона.	5	2	2	4		
46.	Седмица и Неделя Вайи. Лазарева суббота. Богослужение праздника Входа Господня во Иерусалим. Контрольный урок	5	4	4	8		
Итого:			42	22	64		
	Модуль 6.	6	40	24	64	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, выступления на практических занятиях, подготовка к контрольному уроку
47.	Общая характеристика богослужений Страстной седмицы. Особенности последования служб в первые три дня Страстной седмицы.	6	2	2	4		
48.	Особенности последования служб в Великий Четверток.	6	2	2	4		
49.	Особенности последования служб в Великий Пяток.	6	4	2	6		
50.	Особенности последования служб в Великую Субботу. Контрольный урок	6	4	2	6		
51.	Начало пения Цветной Триоди. Последование Пасхи. Великая вечерня в первый день Пасхи	6	2	2	4		
52.	Последования служб Светлой седмицы.	6	2	2	4		
53.	Антипасха. Характеристика воскресных дней Пасхального периода.	6	2	2	4		
54.	Общие особенности богослужений от Недели Фоминой до отдания Пасхи. Богослужение вторника второй седмицы по Пасхе («Радоница») Контрольный урок	6	2	2	4		

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
55.	Преполовление Пятидесятницы. Особенности богослужения Праздника, поспраждения и отдания. Чинопоследование отдания Пасхи .	6	2	2	4		
56.	Богослужение праздника Вознесения Господня.	6	2		2		
57.	Особенности богослужения в Троицкую родительскую субботу.	6	2		2		
58.	Богослужение праздника Пятидесятницы. Особенности всенощного бдения. Великая вечерня в Неделю Пятидесятницы. Контрольный урок	6	2	2	4		
59.	Неделя Всех Святых – окончание Цветной Триоди. Неделя Всех Святых в земле Российской просиявших	6	2		2		
60.	Особенности богослужения в случае полиелейного святого в период пения Цветной Триоди.	6	2		2		
61.	Богослужение праздника Сретения Господня.	6	4	2	6		
62.	Богослужение праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.	6	4	2	6		
Форма промежуточного контроля - Экзамен						ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, выступления на практических занятиях, подготовка к контрольному уроку
Итого:			40	24	64		
	Модуль 7.	7	20	12	32		
63.	Богослужение частное. Таинства и их назначение. История и содержание Требника. Требник Петра Могилы.	7	2		2		
64.	Таинство Крещения и Миропомазания. Контрольный урок	7	4	2	6		
65.	Таинство Брака.	7	4	2	6		
66.	Таинство Елеосвящения (Соборование).	7	4	2	6		

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ	Всего часов		
67.	Таинство Покаяния. Контрольный урок	7	2	2	4		
68.	Таинство Священства. Контрольный урок	7	4	4	8		
Итого:			20	12	32		
	Модуль 8.	8	24	8	32	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, выступления на практических занятиях, подготовка к контрольному уроку
69.	Чинопоследования по усопшим 69.1. Чин отпевания мирян, младенцев; 69.2 Чин отпевания священников, монахов; 69.3. Особенности отпевания в Пасхальную седмицу; 69.4. Чин панихиды и литии. Парастас. Контрольный урок	8	8	2	10		
70.	Богослужения молебных пений: 70.1; 70.2; 70.3 различные виды молебнов; 70.4. чины освящений. Контрольный урок	8	8	2	10		
71.	Особенности архиерейского богослужения: 71.1. особенности всенощного бдения; 71.2. особенности литургии; 71.3. чины Недели Православия и умовения ног; 71.4. чин освящения храма, хиротонии.	8	8	4	12		
Итого:			24	8	32		
	Форма промежуточного контроля - Экзамен						
Всего:			287	161	448		

5.2 Развёрнутый тематический план занятий

Модуль 1.

Тема 1. Введение в предмет (4 часа).

1.1. Предмет изучения, задачи и значение устава в православном богослужении. Методы исследования, источники. Сущность, форма и содержание Ветхозаветного и Новозаветного богослужения (2 часа).

1.2. История развития устава православного богослужения. Древние монастырские уставы: Устав Саввы Освященного, Студийский Устав, Устав Великой Церкви. Формирование Устава в русской Православной Церкви (2 часа).

Тема 2. Христианский храм. Понятие о богослужении. Внешний вид и внутреннее устройство храма (4 часа).

2.1. Понятие о храме и богослужении. Происхождение христианского храма. Раннехристианское богослужение (2 часа).

2.2. Внешний вид храма: типы, архитектурные формы. Внутреннее устройство: алтарь и его принадлежности, Средняя часть храма и иконостас. Притвор. Колокольня и колокольный звон (2 часа).

Тема 3. Священнослужители и церковнослужители (8 часов).

3.1. Три степени священства. История церковной иерархии. Понятие о хиротонии и хиротесии. Функции, облачения и награды священнослужителей (епископ, пресвитер, диакон) (6 часов).

3.2. Церковнослужители: их обязанности и облачения (чтец, пономарь, иподиакон) (2 часа).

Контрольный урок по темам 1-3

Тема 4. Цвета священных облачений (2 часа).

Тема 5. Система суточного и седмичного богослужения (4 часа).

5.1. Время совершения и формирование служб суточного круга богослужения; богослужебные сутки; вечернее, утреннее и дневное богослужение. Идейный смысл и современный состав служб церковного дня (2 часа).

5.2. Духовное содержание, история развития служб седмичного круга богослужения. Изменяемые и неизменяемые молитвословия (2 часа).

Тема 6. Система годового богослужения (4 часа).

6.1. Понятие о годичном круге богослужения. История развития, формирование, структура (2 часа).

6.2. Древнейшие календари и месяцесловы. Посты. Праздники и их деления (2 часа).

Тема 7. Библейский песенный материал и церковная гимнография (8 часов).

7.1. Виды церковных молитвословий. Псалом, кафизма, библейские песни, стихира, тропарь, кондак, паремия. (2 часа)

7.2. Канон, седален, ипакои, ирмос, катавасия, светилен, ексапостиларий, полиелей, «Непорочны». (4 часа)

7.3. Прокимен, аллилуарий, причастен, антифоны, акафист, троицны, самогласен, самоподобен, подобен, догматик, богородичен, крестобогородичен. (2 часа)

Практическое занятие 2 часа.

Контрольный урок по темам 4-7

Тема 8. Последование всенощного бдения в воскресный день. Схема (4 часа).

8.1. Великая вечерня (2 часа).

8.2. Полиелейная утренья (2 часа).

Тема 9. Богослужебные книги. Богослужебное Евангелие (2 часа).

Обзор, чтение Евангелия на службах суточного круга и в особые дни церковного года.

Тема 10. Богослужебный Апостол (6 часов).

Содержание, нумерация зачал, зачал «от полу», «преступка», «отступка», рядовые и особые чтения, чтение одного, двух и трех зачал. Приложения Апостола. Схема чтения Апостола.

Практические занятия 4 часа.

Тема 11. Типикон (6 часов).

Место и значение Типикона в богослужебной жизни. Содержание глав и рубрик основной части, дисциплинарной части, характеристика храмовых и Марковых глав, общие правила работы с Пасхалией. Знаки Месяцеслова (6 часов).

Практические занятия 4 часа.

Контрольный урок (2 часа).

Модуль 2.

Тема 12. Псалтирь Следованная (2 часа).

История, состав Псалтири Следованной. Устав чтения Псалтири за богослужением в период пения Октоиха и Великого поста.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 13. Часослов (4 часа).

Содержание, обзор основных последований и приложений.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 14. Минея (4 часа).

Виды, содержание, состав молитвословий, приложения и их практическое применение.

Практическое занятие 4 часа.

Тема 15. Октоих (4 часа).

Содержание, состав молитвословий, приложения и их практическое применение.

Практическое занятие 4 часа.

Контрольный урок по темам 12-15

Тема 16. Триодь Постная (6 часов).

Содержание, состав молитвословий, приложения и их практическое применение.

Практическое занятие 4 часа.

Тема 17. Триодь Цветная (6 часов).

Содержание, состав молитвословий, приложения и их практическое применение.

Практическое занятие 4 часа.

Тема 18. Ирмологий (2 часа).

Содержание, состав молитвословий, практическое применение.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 19. Служебник (обзор) (2 часа).

Тема 20. Чиновник архиерейского священнослужения (обзор) (2 часа).

Контрольный урок по темам 17-20

Тема 21. Требник (виды, обзор). (2 часа).

Тема 22. Последование Божественной литургии (8 часов).

22.1. Исторический обзор формирования чина литургии. Богословский аспект Евхаристии. Виды литургии и дни совершения. Проскомидия (2 часа).

22.2. Литургия оглашенных (2 часа)

22.3. Литургия верных (4 часа).

Контрольный урок по темам 21-22

Зачет (2 часа).

Модуль 3.

Тема 23. Особенности воскресного богослужения периода пения Октоиха (10 часов):

23.1. При святом без знака.

23.2. При святом «на шесть».

23.3. При святом, имеющем славословие.

23.4. При святом, имеющем полиелей, бдение.

Практические занятия 12 часов.

Контрольный урок по теме 23

Тема 24. Особенности всedневногo богослужения периода пения Октоиха (8 часов)

24.1. При святом без знака.

24.2. При святом «на шесть».

24.3. При святом, имеющем славословие.

24.4. При святом, имеющем полиелей, бдение.

Практические занятия 12 часов.

Контрольный урок по теме 24

Тема 25. Особенности субботного богослужения периода пения Октоиха (8 часов):

25.1 При святом без знака.

25.2. При святом «на шесть».

25.3. При святом, имеющем славословие.

25.4. При святом, имеющем полиелей, бдение;

Практические занятия 12 часов.

Контрольный урок (2 часа).

Модуль 4.

Тема 26. Общие особенности богослужений непереходящих двенадесятих праздников (10 часов)

26.1. Понятие «двенадесятые праздники»;

26.2. Классификация;

26.3. Сравнительный анализ богослужебных особенностей Господских и Богородичных праздников;

26.4. Предпразднство и попразднство;

26.5. Отдание.

Контрольный урок по теме 26

Тема 27. Богослужение праздника Рождества Пресвятой Богородицы (4 часа).

История и события праздника, духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности богослужения праздника, его предпразднства, попразднства и отдания.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 28. Богослужение праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы (4 часа).

История и события праздника, духовный смысл молитвословий. Уставные особенности богослужения праздника. Особенности периода пред- и попразднства. Отдание праздника.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 29. Богослужение праздника Успения Пресвятой Богородицы (6 часов).

История и события праздника. Богословие праздничных молитвословий. богослужебные особенности праздника, пред- и попразднства. Чин выноса Плащаницы (устав и традиции). Чин погребения Плащаницы (история, Иерусалимское последование, современная практика).

Практическое занятие 2 часа.

Тема 30. Богослужение праздника Преображения Господа нашего Иисуса Христа (2 часа).

События и история праздника, духовный смысл молитвословий. Особенности богослужения праздника, периода пред- и попразднства. Чин освящения плодов.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 31. Богослужение праздника Воздвижения Креста Господня (4 часа).

События, история праздника, духовный смысл молитвословий. Суббота и Неделя перед Воздвижением. Чин Воздвижения Креста на всенощном бдении праздника. Попразднство: Суббота и Неделя по Воздвижении.

Практическое занятие 2 часа.

Контрольный урок по темам 27-31

Тема 32. Богослужение праздника Рождества Христова (10 часов).

События и история праздника. Духовный смысл праздничных молитвословий. Подготовительный период до Недели Св. Праотец. Рождественский пост. Неделя Св. Праотец; Суббота перед Рождеством; Неделя Св.Отец. Предпразднство. Уставные особенности Навечерия праздника: история, содержание и порядок чтения Великих часов; особенности чина великой вечерни в соединении с литургией. Чинопоследование всенощного

бдения праздника и его особенности. Попразднство и отдание праздника. Суббота и Неделя по Рождестве Христовом (Неделя Свв.Богоотцев).

Практическое занятие 6 часов.

Тема 33. Богослужение праздника Крещения Господа нашего Иисуса Христа (6 часов).

События и история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Период предпразднства: Суббота и Неделя перед Просвещением. Особенности Навечерия и всенощного бдения праздника. Чин Великого освящения воды: история, духовное содержание, последование. Попразднство: Суббота и Неделя по Просвещении.

Практическое занятие 2 часа.

Контрольный урок по темам 32-33

Экзамен (2 часа).

Модуль 5.

Тема 34. Постная и Цветная Триоди. Введение в Постную Триодь. Воскресные дни подготовительного периода к Великому посту (4 часа).

Начало пения Постной Триоди. Круг Церковных служб Святой Четыредесятницы и их общие особенности. Подготовительные Недели к Великому посту.

Тема 35. Седмичные дни подготовительного периода к Великому посту. Суббота мясопустная (4 часа).

Тема 36. Особенности богослужений Сырной седмицы (4 часа).

Чтение канона в среду и пяток. Вечерня с чином прощения в Неделю сыропустную.

Практическое занятие 2 часа.

Контрольный урок по темам 34-36

Тема 37. Особенности малого и великого повечерия в период Великого поста (2 часа).

Дни совершения. Уставные особенности. Чтение Великого канона преп. Андрея Критского на великом повечерии первой седмицы Великого поста.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 38. Чинопоследование и особенности великопостных часов. Последование Изобразительных. Великопостная вечерня, совершаемая отдельно (2 часа).

Частные особенности великопостных часов и изобразительных. Два варианта окончания изобразительных. Чинопоследование великопостной вечерни, совершаемой отдельно.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 39. Великопостная утренья. Особенности чтения канона (4 часа).

Особенности молитвословий великопостной утрени. Порядок чтения канона в седмичный день при одном и двух святых в Минее. Окончание утрени по великопостному чину.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 40. Литургия Преждеосвященных Даров (4 часа).

Происхождение, история, приготовление Святых Даров, дни совершения. Порядок чинопоследования. Особенности совершения вечерни в соединении с литургией.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 41. Особенности богослужения в случае полиелейного святого в период пения Постной Триоди. (4 часа).

Практическое занятие 2 часа.

Контрольный урок по темам 36-41

Тема 42. Чинопоследование Пасхи (2 часа).

История. Особенности чинопоследования.

Тема 43. Уставные особенности Недель Великого поста (1,2,3,4,5) (4 часа).

Духовный смысл и особенности богослужений. Молебен в Неделю Торжества Православия. Чин выноса Креста в Неделю Крестопоклонную. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пяток третьей седмицы.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 44. Богослужение субботних дней (2 часа).

Заупокойное служение в субботу 2-ой, 3-ей и 4-ой седмиц. Суббота Акафиста.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 45. Четверток пятой седмицы (2 часа).

«Стояние Марии Египетской». Чтение Великого канона.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 46. Седмица и Неделя Ваий (4 часа).

Лазарева суббота. Богослужение праздника Входа Господня во Иерусалим.

Практическое занятие 2 часа.

Контрольный урок (2 часа).

Модуль 6.

Тема 47. Общая характеристика богослужений Страстной седмицы (2 часа).

Особенности последования служб в первые три дня Страстной седмицы.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 48. Особенности последования служб в Великий Четверток (2 часа).

История, идейное содержание молитвословий, особенности богослужения.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 49. Особенности последования служб в Великий Пяток (4 часа).

История и идейное содержание молитвословий. Особенности последования малого повечерия в Великий Четверток вечером, утрени с чтением 12-ти Страстных Евангелий, великих часов, великой вечерни с выносом Плащаницы, малого повечерия с канонам «На плач Богородицы» Симеона Метафраста.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 50. Особенности последования служб в Великую Субботу (4 часа).

История и идейное содержание молитвословий. Особенности утрени, часы, изобразительных, литургия Василия Великого в соединении с вечерней. Чтение Деяний Апостольских. Последование Пасхальной полунощницы.

Практическое занятие 2 часа.

Контрольный урок по темам 47-50

Тема 51. Начало пения Цветной Триоди. Последование Пасхи (2 часа).

Начало пения Цветной Триоди. Последование Пасхи. История праздника, духовное содержание пасхальных песнопений. Чинопоследование и особенности крестного хода, Пасхальной утрени, Пасхальных часов, литургии. Чин освящения артоса. Великая вечерня в первый день Пасхи.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 52. Последования служб Светлой седмицы. (2 часа).

Особенности богослужений Светлой седмицы. Богослужение пятка Светлой седмицы, водосвятный молебен.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 53. Уставные особенности Антипасхи (2 часа).

Уставные особенности Антипасхи (Недели Фоминой). Начало поминовения усопших. Характеристика богослужений Недель по Пасхе (Недель Жен Мироносиц, о расслабленном, о самаряныне, о слепом). Особенности крестного хода.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 54. Общие особенности богослужений от Недели Антипасхи до отдания Пасхи. Богослужение вторника второй седмицы по Пасхе («Радоница») (2 часа).

Богослужение во вторник второй седмицы по Пасхе (устав и традиция поминовения усопших). Последование панихиды.

Практическое занятие 2 часа.

Контрольный урок по темам 52-54

Тема 55. Преполовление Пятидесятницы. Отдания Пасхи. (2 часа).

История и место праздника Преполовления Пятидесятницы в годичном круге. Особенности богослужения, поспразднства и отдания. Отдание Пасхи.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 56. Богослужение праздника Вознесения Господня (2 часа).

История, события, богословие праздничных молитвословий. Особенности богослужения праздника, поспразднства, отдания.

Тема 57. Особенности богослужения в Троицкую родительскую субботу (2 часа).

Заупокойное служение в субботу накануне Пятидесятницы: история, связь с субботой мясопустной, уставные особенности.

Тема 58. Богослужение праздника Пятидесятницы (2 часа).

История, духовное содержание молитвословий. Особенности всенощного бдения. День Святого Духа. Великая вечерня в Неделю Пятидесятницы с чтением коленопреклоненных молитв.

Практическое занятие 2 часа.

Контрольный урок по темам 55-58.

Тема 59. Неделя Всех Святых. Неделя Всех Святых в земле Российской просиявших (2 часа).

Окончание Цветной Триоди. Особенности богослужений.

Тема 60. Особенности богослужения в случае полиелейного святого в период пения Цветной Триоди (2 часа).

Тема 61. Богослужение праздника Сретения Господня (4 часа). Содержание и история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Уставные особенности праздничного богослужения, пред-и поспразднства; отдания. Продолжительность периода поспразднства. Обзор Марковых глав Типикона.

Практическое занятие 2 часа.

Тема 62. Богослужение праздника Благовещения Пресвятой Богородицы (4 часа)

События, история праздника. Духовный смысл праздничных молитвословий. Особенности праздничного богослужения. Пред- и поспразднство, отдание. Обзор Марковых глав Типикона.

Практическое занятие 2 часа.

Экзамен (2 часа).

Модуль 7.

Тема 63. Богослужение частное (2 часа).

Понятие «таинство», «символ», «образ». Православное, католическое и протестантское учение о Таинствах. Таинства, их установление и назначение. Требник. История, содержание. Требник Петра Могилы.

Тема 64. Таинство Крещения и Миропомазания (4 часа).

История и развитие чинопоследования. Молитва матери по рождении ребенка. Оглашение в древней Церкви. Современная подготовка к Таинству. Чинопоследование и символически смысл священнодействий. Воцерковление.

Практическое занятие (2 часа).

Контрольный урок по темам 61-64

Тема 65. Таинство Брака (4 часа).

Форма заключения брака в дохристианскую эпоху. Совершение таинства брака в раннехристианской Церкви. Сущность христианского брака. Таинство брака и Евхаристия. История чинопоследования обручения и венчания. Чинопоследование. Духовный смысл молитвословий и священнодействий. Венчание второбрачных. История и чинопоследования (4 часа).

Практическое занятие (2 часа).

Тема 66. Таинство Елеосвящения (Соборование) (4 часа).

Установление и сущность Таинства. История формирования чинопоследования и его связь с утреней. Духовный смысл молитвословий и священнодействий. Возможность совершения Таинства одним священником. Соборование умирающих.

Практическое занятие (2 часа).

Тема 67. Таинство Покаяния (2 часа).

Установление и история формирования чина. Публичное покаяние в древней Церкви. Тайная исповедь. Последование Таинства покаяния. История покаянной дисциплины. Епитимья. (2 часа).

Практическое занятие (2 часа).

Контрольный урок по темам 65-67

Тема 68. Таинство Священства (4 часа).

Установление Таинства. Хиротония и хиротесия: время и место совершения, чинопоследование. Духовный смысл молитвословий. Соборность совершения Таинства. Требования к ставленникам. История чина пострижения в чтеца и певца. Поставление в иподиакона. Возведение в чин протодиакона, протоиерея, игумена, архимандрита.

Практическое занятие (2 часа).

Контрольный урок (2 часа).

Модуль 8.

Тема 69. Чинопоследования по усопшим (8 часов).

69.1. История формирования чина отпевания. Духовный смысл молитвословий. Чин отпевания мирян, младенцев (2 часа)

69.2 Чин отпевания священников, монахов (2 часа).

69.3. Особенности отпевания в Пасхальную седмицу (2 часа).

69.4. Чин панихиды и литии. Парастас (2 часа).

Практическое занятие (2 часа).

Контрольный урок по теме 69

Тема 70. Богослужения молебных пений (8 часов).

70.1. Виды молебных пений. Значение для христиан. Место, время и условия совершения. Содержание общего молебна. Малое освящение воды. Великое освящение воды. Молебен с Акафистом. Молебен с Канонам и без Канона. (2 часа).

70.2. Молебное пение о призывании помощи Святого Духа перед началом всякого доброго дела. Благодарение о получении прощения и о всяком Благодеянии Божиим. Последование благодарственного молебного пения ко Господу Богу в День победы в Великой Отечественной Войне. Последование Молебного пения в праздник Святого равноапостольного Князя Владимира и в память Крещения Руси. (2 часа).

70.3. Последование молебна в Светлую седмицу. Молебное пение на Новый год. Молебное пение на Начало Индикта. Молебное пение о путешествующих. Молебен за болящего. (2 часа).

70.4 Различные чины освящений: церковно-богослужебных принадлежностей; свечей в праздник Сретения, зерна в праздник Благовещения; плодов в праздник Преображения; меда – 1-го августа; новоосуженного Креста; нового дома и т.д. (2 часа).

Практическое занятие (2 часа).

Контрольный урок по темам 70

Тема 71. Особенности архиерейского богослужения (8 часов).

71.1. Архиерейский чиновник. Понятие об архиерейском служении, история. Подготовка к архиерейской службе и ее участники. Особенности архиерейского служения на всенощном бдении (2 часа).

71.2. Особенности архиерейского служения на Литургии (включая и литургию преждеосвященных даров). Встреча архиерея. Хиротония во диакона на Литургии Преждеосвященных Даров (2 часа).

71.3. Архиерейский чин Недели Православия. Чин умовения ног в Великий Четверток (2 часа).

71.4. Освящение храма архиереем. Совершение хиротоний (2 часа).
Практическое занятие (4 часа).

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках проведения практических занятий, поурочного устного опроса обучающихся, проведение контрольных уроков.

Зачет и экзамены по дисциплине «Церковный устав» проводятся в устно в форме ответов на вопросы билетов.

6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

1 семестр

Контрольный урок 3.

Контрольный урок проводится по темам 1-3.

Вопросы к контрольному уроку.

1. В чем состоят предмет изучения, цели и задачи курса «Церковный устав»?
2. Каково значение устава в современном православном богослужении?
3. Дать определение понятия «богослужение».
4. В чем заключаются сущность, форма и содержание Ветхозаветного и Новозаветного богослужений?
5. Перечислить основные этапы развития богослужебного устава?
6. Охарактеризовать древние богослужебные уставы: Устав Саввы Освященного, Студийский Устав, Устав Великой Церкви. В чем сходство и различие этих уставов?
7. По какому уставу совершается Богослужение в русской Православной Церкви?
8. В какой форме совершалось богослужение в первохристианские времена?
9. Рассказать о внешнем устройстве храма: типы, архитектурные формы.
10. Каково внутреннее устройство храма? (алтарь и его принадлежности, Средняя часть храма и иконостас. Притвор. Колокольня и колокольный звон).
11. Какие степени священства вы знаете? Расскажите об истории возникновения церковной иерархии. Каковы функции епископа, пресвитера, диакона?
12. Какие облачения и награды соответствуют епископу, пресвитеру, диакону?
13. В чем различие хиротонии и хиротесии?
14. Перечислите степени церковнослужителей: их обязанности и облачения.

Контрольный урок 7

Контрольный урок проводится по темам 5–7

В рамках контрольного урока предусмотрено тестирование студентов по пройденному материалу. Примерные вопросы теста.

1. Какие из перечисленных служб относятся к суточному кругу Богослужения:

1. Вечерня
2. Среда
3. Память св. пророка Иоанна Крестителя
4. Повечерие
5. Полунощница

Несколько правильных ответов: 1 – Вечерня, 4 – Повечерие, 5 –Полунощница.

Во вторник воспоминается:

1. Иоанн Предтеча
2. Николай Чудотворец
3. Божия Матерь

Правильный ответ 1 – Иоанн Предтеча

2. Какие праздники относятся к подвижным:

1. Рождество Христово
2. Крещение Господне

3. Вознесение
4. Воздвижение Креста Господня

Правильный ответ 3 – Вознесение.

3. Каким знаком обозначаются Великие праздники

1. Красного креста в красном круге
2. Красного креста
3. Черной скобки с тремя точками

Правильный ответ 1 – Красного креста в красном круге.

4. Какие праздники относятся к Дванадесятым:

1. Обрезание Господне
2. Рождество Христово
3. Благовещение
4. Рождество Иоанна Предтечи
5. Свт. Николая Чудотворца

Несколько правильных ответов: 2 – Рождество Христово, 3 – Благовещение.

5. Какие службы составляют всенощное бдение?

1. 9-й час, вечерня, повечерие
2. Повечерие, полунощница, утренья
3. Вечерня, утренья, 1-й час

Правильный ответ 3 – Вечерня, утренья, 1-й час.

6. Из скольких песен состоит полный канон?

1. 3-х
2. 4-х
3. 8-ми
4. 9-ти.

Правильный ответ – 4

7. Какие песнопения положено читать после 6-й песни канона?

1. стихира, тропарь
2. кондак, икос
3. антифон, светилен

Правильный ответ – 2

8. В какие праздники положено петь праздничные антифоны?

1. В дни памяти бденных святых
2. В дни Великого Поста
3. В пасхальную седмицу
4. В дванадесятые Господские праздники.

Несколько правильных ответов: Правильный ответ – 3, 4

Контрольный урок 12

Форма проведения занятия: практическая (Контрольная работа)

Примерные вопросы к контрольной работе:

- Какие книги относятся к священно-богослужбным? Почему?
- Что входит в книгу Апостол?
- Какие приложения находятся в конце Апостола.
- Каков порядок чтения Апостольских зачал?
- Что содержится в Ирмологии?
- Как переводится название Типикон?
- На какие части разделяется Типикон? Для чего нужен Типикон?

2 семестр

Контрольный урок 15.

Форма проведения занятия: практическая

Вопросы к контрольному уроку.

- Из каких частей состоит Следованная Псалтирь?

- Последования каких служб содержатся в Часослове? Перечислить.
- Для чего нужен каноник?
- Какие службы находятся в Октоихе?
- Как распределяются песнопения Октоиха?
- Какие приложения находятся в конце Октоиха?
- В какие дни не поются песнопения Октоиха?
- Какие виды Миней существуют? Когда они используются?
- Для чего нужны Праздничная, Общая, Дополнительная Минее?
- Какие песнопения находятся в службах Миней в зависимости от праздничного знака?
- Какие приложения находятся в конце Миней? В каких случаях используется каждое из этих приложений?

Контрольный урок 22.

Форма проведения занятия: практическая

Вопросы к контрольному уроку.

- Какие службы находятся в Триоди Постной?
- Какие службы находятся в Триоди Цветной?
- Когда начинается пение песнопений Постной Триоди? Цветной Триоди?
- Что входит в состав служебника?
- Что входит в состав Ирмология?
- Охарактеризуйте структуру Ирмология.
- Что такое Архиерейский чиновник? Для чего он необходим?
- Что входит в состав Требника? Когда он используется?
- Расскажите порядок совершения Литургии.
- На какие части разделена Литургия? Какие песнопения входят в каждую из частей?
- Какие изменяемые песнопения входят в состав Литургии? Каков устав пения каждого из изменяемых песнопений Литургии?

3 семестр

Контрольный урок 23.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 23

Составить по Богослужебным книгам одну из служб (воскресное всенощное бдение с малым святым, шестеричным, славословным, полиелейным или бденным святым), предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок 24.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 24

Составить по Богослужебным книгам одну из служб (малому святому, 2-м малым святым, шестеричному святому, славословному, полиелейному или бденному святому), предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок по теме 25.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 25

Составить по Богослужебным книгам одну из служб (субботную службу с малым святым, шестеричным, славословным, полиелейным или бденным святым), предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

4 семестр

Контрольный урок 26.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 26

Составить по Богослужебным книгам одну из служб (дванадцатому празднику, службу в предпразднства, попразднства с малым святым, шестеричным, славословным, полиелейным или бденным святым, службу в отдание праздника), предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок 31.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по темам 27-31.

Составить по Богослужебным книгам одну из служб тем 27-31, предложенную преподавателем. Ответить на дополнительные вопросы по данной теме. Дать сравнительную характеристику службам дванадцатых праздников.

Контрольный урок 33.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 32-33.

Составить по Богослужебным книгам одну из тем 32-33, предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок 36.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 34-36.

Составить по Богослужебным книгам одну из тем 34-35, предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок 41.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 37-41.

Составить по Богослужебным книгам одну из тем 37-41, предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок по темам 42-46.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 42-46.

Составить по Богослужебным книгам одну из тем 42-46, предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок 50.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 47-50.

Составить по Богослужебным книгам одну из тем 47-50, предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок 54.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 50-54.

Составить по Богослужебным книгам одну из тем 50-54, предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок 58.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 55-58.

Составить по Богослужебным книгам одну из тем 55-58, предложенную преподавателем. Уметь ответить на дополнительные вопросы по данной теме.

Контрольный урок 64.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 63-64.

Вопросы к контрольному уроку.

1. Что входит в подготовку к Таинству крещения,
2. Какие требования предъявляются к восприемникам и возрастным крещаемым.

Какие требования предъявляются к духовно-нравственным качествам крестных. Что такое – Огласительные беседы? Для чего они необходимы?

3. В чем заключается богословский смысл Таинства Крещения. Как совершались Крещение и катехизация в Древней Церкви.

4. Какие Богослужебные особенности Великого Поста свидетельствуют о катехизической практике Древней Церкви.

5. Можно ли крестить младенцев?

6. Какие предметы необходимы для совершения таинства. Какие действия и молитвословия, предшествуют крещению (запрещения, отречение от сатаны и исповедание верности Христу)?

7. Перечислите основные части чинопоследования таинства Крещения и расскажите порядок их совершения.

8. Что требуется для совершения таинства миропомазания. Кто является совершителем таинства. Как готовится и освящается св. Мира для совершения Таинства.

9. Каков порядок совершения помазания святым Миром?

10. Что такое обряд «Воцерковления»? Как он совершается на практике?

11. Какие бывают Чинопоследования присоединения к Православию?

Контрольный урок 67.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 65-67.

Вопросы к контрольному уроку.

1. Рассказать о Чинопоследовании и практике совершения Таинства.

2. Перечислить основные части чинопоследования таинства Браковенчания и культовые действия священника.

3. Возможно ли в расторжение церковного Брака?

4. Расскажите Последование чина о второбрачных. Чем это чинопоследование отличается от Таинства Брака?

5. Проблема благословения брака супругов, долгое время проживших в браке и пожелавших венчаться.

6. Какие подготовительные действия предшествуют таинству Елеосвящения и какие предметы необходимы для совершения этого таинства?

7. Расскажите последование совершения таинства Елеосвящения.

8. Какова практика совершения таинства Елеосвящения в современных условиях. Общее совершение Таинства Великим постом.

9. Чинопоследование таинства покаяния. Исповедь общая и частная. Исповедь частная.

10. Разрешительная молитва и практическое исполнение формулы разрешения грехов.

11. Исповедь взрослых в храме. Рекомендации. Внешние условия совершения исповеди в храме. Возможное время для совершения исповеди в богослужебном круге.

12. Рекомендации по подготовке к исповеди.

13. Сущность епитимии как духовного врачевания. Виды епитимий.

Контрольный урок 68.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 68.

Вопросы к контрольному уроку.

1. Какие степени церковной иерархии существуют?

2. Чин посвящения в чтеца и певца.

3. Посвящение в иподиакона.

4. Чинопоследование рукоположения во диакона.

5. Чинопоследование рукоположения во священника.

6. Чинопоследование рукоположения во епископа.

7. Возведение в чины церковные и чины награждения.

Семестр 8.

Контрольный урок по теме 69.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 69.

Вопросы к контрольному уроку.

1. Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...».
2. Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
3. Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим.
4. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение.
5. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев.
6. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы.
7. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.

Контрольный урок по теме 70.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 70.

Вопросы к контрольному уроку.

1. Чины молебных пений и практическое их исполнение.
2. Великое и малое водоосвящение.
3. Молебен простой и водосвятный.
4. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».
5. Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

2 семестр

1. Содержание Часослова.
2. Виды Минеи.
3. Приложения Минеи привила их использования.
4. Октоих. Состав молитвословий всedневногo богослужения.
5. Октоих. Состав молитвословий воскресного богослужения.
6. Приложения Октоиха и правила их использования.
7. Постная Триодь. Содержание. Названия Недель и седмиц.
8. Постная триодь. Состав молитвословий постового богослужения.
9. Приложения Постной Триоди и правила их использования.
10. Триодь цветная. Содержание. Названия Недель и седмиц.
11. Состав молитвословий богослужений Цветной Триоди. Трипеснцы Цветной Триоди.
12. Какие богослужения совершаются по Требнику?
13. Для кого предназначен Служебник?
14. Какие последования находятся в Чиновнике архиерейского священнослужения.
15. Схема воскресного всенощного бдения.
16. Схема Божественной литургии.

Билеты к экзамену

4 семестр

Билет 1.

1. Попразднство Рождества Христова: Суббота по Рождестве Христовом, Собор Пресвятой Богородицы, Неделя Святых Богоотец.
2. Богослужение праздника Преображения Господня.

Билет 2.

1. Особенности богослужения праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.
2. История праздника Рождества Христова, духовное содержание праздничных молитвословий.

Билет 3.

1. Особенности суббот и Недель перед Воздвижением и по Воздвижении Креста Господня.
2. Богослужение праздника Рождества Пресвятой Богородицы.

Билет 4.

1. История, духовное содержание молитвословий и особенности богослужения праздника Воздвижения Креста Господня. Чин воздвижения Креста.
2. Навечерие праздника Богоявления.

Билет 5.

1. Особенности суббот и Недель перед Богоявлением и по Богоявлении.
2. Последование всенощного бдения на Рождество Христово.

Билет 6.

1. Навечерие праздника Рождества Христова.
2. Чин великого освящения воды (история, последование).

Билет 7.

1. Рождество Христово: Неделя Святых Праотцев, Суббота перед Рождеством Христовым.
2. Последование всенощного бдения праздника Крещения Господня.

Билет 8.

1. Чин погребения плащаницы на Успение Пресвятой Богородицы (история, иерусалимское последование, современная практика).
2. История праздника Богоявления, богословие праздничных молитвословий.

Билет 9.

1. Общие особенности двенадцатых праздников. Понятие «двенадцатые праздники»; классификация; сравнительный анализ богослужебных особенностей Господских и Богородичных праздников.
2. Богослужебные особенности праздника Успения Пресвятой Богородицы.

Билет 10.

1. Три варианта богослужения Недели Святых Отец.
2. Общие особенности пред- и попразднства, отдания непереходящих двенадцатых праздников.

6 семестр

Билет 1.

1. Особенности богослужений в первые три дня Страстной седмицы.
2. Последование великой вечерни в Неделю Пятидесятницы.

Билет 2.

1. Особенности богослужения в Троицкую родительскую субботу.
2. Характеристика богослужений Недель по Пасхе.

Билет 3.

1. Преполовление Пятидесятницы: история, место праздника в годичном круге богослужения, особенности праздничного богослужения, его попразднства и отдания.
2. Вознесение Господне (вариант соединения со службой святому).

Билет 4.

1. Отдание Пасхи (уставной вариант и греческая практика).
2. Особенности утрени с чином погребения в Великую субботу.

Билет 5.

1. Особенности утрени Великого пятка с чтением 12-ти Страстных Евангелий.
2. Последование Пасхальных часов и литургии.

Билет 6.

1. Последование Пасхальной полунощницы.
2. Особенности богослужения Великой пятницы после утрени.

Билет 7.

1. Особенности богослужения Великого четверга.
2. Общие богослужебные особенности от Недели Антипасхи до отдания Пасхи.

Билет 8.

1. Богослужебные особенности Светлой седмицы.
2. Богослужение во вторник второй седмицы по Пасхе («Радоница»).

Билет 9.

1. История, богословие праздничных молитвословий и богослужебные особенности праздника Пятидесятницы.
2. Особенности богослужения Великой Субботы после утрени.

Билет 10.

1. Последование Недели Антипасхи.
2. Богослужение праздника Вознесения Господня.

Билет 11.

1. Особенности богослужения в случае полиелейного святого в период пения Цветной Триоди.
2. Богослужение праздника Сретения Господня. Содержание и история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Уставные особенности праздничного богослужения, пред- и попразднства; отдания. Продолжительность периода попразднства. (Обзор Марковых глав Типикона).

Билет 12.

1. Богослужение праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. Особенности праздничного богослужения. Пред- и попразднство, отдание. (Обзор Марковых глав Типикона).
2. Неделя Всех Святых. Неделя Всех Святых в земле Российской просиявших.

8 семестр

Билет 1.

1. Понятия «таинство», «символ», «образ». Отличия православного и католического понимания Таинств.
2. Архиерейское богослужение. История. Особенности архиерейского служения на всенощном бдении.

Билет 2.

1. Требник: история, содержание. Требник Св. Петра (Могила).
2. Архиерейский чин Недели Православия.

Билет 3.

1. Установления Таинства Крещения. История и развитие чинопоследования. Оглашение в древней церкви. Молитва матери по рождении ребенка.
2. Архиерейский чин освящения храма.

Билет 4.

1. Современная подготовка к Таинству Крещения. Особенности чинопоследования и символика священнодействий.
2. Виды молебных пений. Время, место и условия совершения.

Билет 5.

1. Установления Таинства Миропомазания. Символика. Особенности чинопоследования. Воцерковление. Связь Миропомазания с Крещением и Евхаристией.
2. Последование Малого освящения воды.

Билет 6.

1. Таинство Брака. Сущность христианского брака. Особенности его заключения в дохристианскую и раннехристианскую эпоху.

2. История формирования чина отпевания. Духовный смысл молитвословий и священнодействий. Чин отпевания мирян.

Билет 7.

1. Чинопоследование Обручения и Венчания. Таинство Брака и Евхаристия.

2. Особенности отпевания монахов, священников, архиереев.

Билет 8.

1. Установление и сущность Таинства Елеосвящения. Истории и формирование современного чинопоследования и его связь с утреней. Термин «соборование». Соборование умирающих.

2. Особенности отпевания в Пасхальную седмицу.

Билет 9.

1. Венчание второбрачных. История и формирование чинопоследования.

2. Панихида и лития.

Билет 10.

1. Установление и история формирования чина Таинства Покаяния. История покаянной дисциплины. Чинопоследование.

2. Установление Таинства Священства. Апостольское преемство. Отличия хиротонии от хиротесии. Требования к ставленникам.

Билет 11.

1. Последование общего молебна.

2. Время и место совершения диаконской хиротонии. Чинопоследование.

Билет 12.

1. Особенности архиерейского служения на литургии. Встреча архиерея.

2. Время и место совершения иерейской хиротонии. Чинопоследование.

Билет 13.

1. Парастас.

2. Хиротония во епископа.

Билет 14.

1. Архиерейский чин умовения ног в Великий Четверток.

2. Молебное пение о призывании помощи Святого Духа перед началом всякого доброго дела.

Билет 15.

1. Хиротония во диакона на Литургии Преждеосвященных Даров.

2. Последование Великого освящения воды..

6.3 Критерии оценки

Оценка уровня сформированности компетенции	
Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по 100-балльной шкале
Экзамен / дифференцированный зачет	
5 (отлично)	90 – 100 %
4 (хорошо)	76 – 89 %
3 (удовлетворительно)	60 – 75 %
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 %

Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по дисциплине в период текущего контроля успеваемости	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает, уверенно и свободно излагает основное содержание изучаемой темы или вопроса, владеет предметной терминологией; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса, доказательностью выводов; обучающийся отвечает на дополнительные вопросы; имеет собственную точку зрения, аргументированно доказывает ее
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания темы или вопроса; владеет предметной терминологией; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу; владеет материалом на достаточном уровне, но допускает одну-две неточности или ошибки; испытывает затруднения в отстаивании собственной позиции
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; дает ответы на дополнительные вопросы и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса; испытывает затруднения в дискуссии, аргументации ответа или точки зрения
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания темы или вопроса, обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы

Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине на дифференцированном зачете/экзамене	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает основное содержание изучаемой отрасли знания, теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и религии, их современные научные интерпретации; владеет предметной терминологией, способностью к анализу предложенных дополнительных вопросов; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы, доказательностью выводов
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины, знает основные теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и религии, их современную научную интерпретацию; владеет предметной терминологией, однако допускает одну-две неточности в ответе; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь явлений и процессов; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Субботин, К. Руководство к изучению устава Богослужения Православной церкви [Текст] / К. Субботин. – Киев: Изд-во им. св. Льва, папы Римского, 2004. – 348 с.

Дополнительная литература

1. Никольский, К. Т. Руководство к изучению богослужения православной церкви / Протоиерей К. Никольский; Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т. – М.: Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т, 2002. – 331, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-7429-0116-X.

2. Красовицкая, М.С. Литургика: курс лекций / М.С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969> (дата обращения: 23.11.2020). – ISBN 978-5-7429-1150-0. – Текст: электронный.

3. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургике / А.С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2015. – 687 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

1. Интернет библиотека по Литургике - <http://old.mpda.ru/elib/rubric/32241.html>

2. Материалы по Литургическому богословию - <https://predanie.ru/rubric-page/liturgicheskoe-bogoslovie/>

3. Учебные материалы по Литургике – <http://pstbionline.orthodoxy.ru/taxonomy/term/28>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для реализации учебной дисциплины необходимо оборудование учебного кабинета:

– автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура);

– проектор мультимедийный;

– меловая ученическая доска;

– столы;

– стулья;

– фортепиано;

– кафедра;

– стеллаж.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

– Windows 10 Home Single Language;

– Microsoft Office Professional 2016 г.

10. Методические рекомендации

10.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная

работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа может выполняться студентом в классах для индивидуальных занятий, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, аудио и видеоматериалы, энциклопедии.

Овладение знаниями и практическими умениями по дисциплине является необходимым условием развития у студентов профессиональной компетентности, инициативы и творческого отношения к делу. Непременным условием профессионального становления студентов является привлечение их к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Под самостоятельной работой понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Студентам предлагаются разные виды самостоятельных заданий, выполнение которых способствует более полному усвоению теоретических знаний и практических умений.

Для самостоятельной проработки студент еженедельно получает домашнее задание, процесс выполнения которого контролируется на индивидуальных консультациях. За выполненное в полном объеме задание выставляется оценка по пятибалльной системе. Самостоятельные занятия рекомендуется организовывать ежедневно по 15-20 минут, занимаясь в учебных аудиториях с инструментом.

Самостоятельная работа по дисциплине является обязательной. Педагог должен на каждом уроке проверять самостоятельную работу студентов, без которой невозможно дальнейшее развитие и совершенствование приобретенных навыков и умений у студентов, а также закрепление полученных знаний.

Самостоятельная работа по дисциплине совершенно необходима, т. к. важно добиться регулярной, планомерной работы студентов. Однако самостоятельная работа эффективна, когда она правильно составлена.

Основные требования к самостоятельной работе:

- **посильность** – самостоятельная работа не должна превышать возможностей студентов на данном уровне их развития;
- **конкретность** – необходимо указать задачу, цель и путь выполнения задания. Все должно быть предварительно проработано в классе, показан способ выполнения;
- **правильная дозировка** – практика показывает, что чрезмерный объем заданий приводит к поспешному и недобросовестному их выполнению. Это входит в привычку, приводит к спешке, недоделанности.

10.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится практическим занятиям. Практические занятия предназначены для углубленного изучения материала, являются (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника). Основные положения необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к практическому занятию важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения терминов имеет смысл создать собственный терминологический

словарь и пополнять его к каждому занятию. Свои знания по теме практического занятия студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: устные ответы, исправления, дополнения, участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем, выполнении практических заданий по изучаемой теме.